



# Carta para el hogar

## Capítulo 1: Materia

Estimados familiares:

**Después de terminar este capítulo, su niño sabrá** cómo observar y medir las propiedades de la materia y cómo distinguir sólidos, líquidos y gases.

También aprenderá a describir el agua en estado sólido, líquido o gaseoso; a medir y comparar volumen y temperatura; formas en que cambia la materia y las maneras en que se combinan materiales para construir estructuras.



### Laboratorio en casa

Si lo desean, hagan las siguientes actividades de laboratorio en casa con su niño. ¡Son fáciles y divertidas!

**Describir Materiales** Observa objetos hechos de papel, metal, plástico, roca y madera. Anota los materiales usados en cada objeto. Anota su textura, color y forma.

**Agua y hielo** Coloquen algunos cubos de hielo en un tazón. Llenen el tazón con agua. Digan qué les sucedió a los sólidos. Digan qué le sucedió al líquido.

### Tarjetas de vocabulario

Su niño aprenderá estas palabras de vocabulario:

**cambio físico**

**evaporarse**

**gas**

**líquido**

**materia**

**mezcla**

**propiedad**

**sólido**

**termómetro**

**volumen**

**combinar**

Para ayudar a que su niño incorpore estas palabras a su vocabulario, úsenlas cuando hablen sobre materia. Pueden usar las tarjetas de vocabulario de su niño para jugar un juego de memoria. Pidan a su niño que le den pistas sobre cada palabra para que ustedes la adivinen.

Para más información sobre *Ciencias interactivas* y para ver cómo su niño va avanzando en el programa, visiten **PearsonRealize.com**.